

主旨: 人口政策意見
附件: 跨境學童政策關注組對人口政策諮詢文件的意見[1].docx

Dear Sirs,

Attached please find a paper submitted by our group in regards to the consultation of population policy.
Thank you for your kind attention.

Yours sincerely,

Cross-boundary Students Policy Concern Group

跨境學童政策關注組對人口政策諮詢文件的意見

1. 我們同意政務司司長林鄭月娥表示，加強機制以估算雙法兒童在未來數年來港的數目。現時 20 萬在 2013 年之前在香港出生的雙非兒童，他們的服務需求有待解決，當局亦會在各方面照顧這些雙非學童。
2. 我們同意幫助香港與內地家庭團聚，單程證純粹是一個家庭團聚的目標，不應該用教育、技術、專才的水平去額外審批，影響家庭團聚。
3. 我們同意內地移民成就了今天的香港。不同祖籍、種族及能力的人士均有可發展及發揮潛能的地方。
4. 我們不同意當局認為小學教育服務需求的增長只屬短暫性。港人與內地人士結婚的數字仍然高企，仍有不少的單非及父母均為港人的兒童在內地居住。而且預計未來將有兩批兒童將加入跨境學童的行列，第一批是超齡子女的父母。超齡子女的父母三至四年後亦可來港定居，部份可能成為跨境學童。另一批兒童則有可能來自深圳以外，京廣深港高鐵預料 2015 年全線貫通，高鐵深圳最後一站的福田樞紐站將在 2014 年啟用，可能會令在外省居住的港童搬到深圳居住，在港上學。
5. 我們不同意無法確定雙法兒童「何時來、如何來、來多久、何時離開」。報告沒有推算出雙非或跨境兒童對各樣社會服務需求，根本難以制定政策。民政事務總署可把握超齡子女來港定居申請香港身份證時，在現時的新來港人士問卷調查中加進一些有關他們在內地的配偶及子女的問題，及早掌握這批準港人的情況。教育局亦可就現時入讀幼稚園的跨境學童及過去數年的跨境學童增長數目以作推算。

我們有以下的意見：

1. 強化跨境學童素質，珍惜學童的獨特資源

強健的體魄，充足的休息，父母的照顧，穩定的家庭，文化環境的適應，對香港的歸屬感等，都影響着跨境學童的人口素質。當局應制訂一系列的措施，支援跨境學童。跨境學童明瞭內地和香港的文化，最佳的兩地共融大使，協助他們在港發展是推動兩地融合的重要一環。

2. 反對差別待遇，促進社區共融文化

北區學額不足，再一次觸動了部份港人的負面情緒，不少跨境學童及其家長均擔心受港人歧視。政府應撥備資源及提供有效政策，減少社會分化，營造共融和諧的社會，避免「單雙非」跨境學童及其家庭遭受歧視。根據兒童權利公約，相同公民身份的兒童應有平等機會享受，不應有差別待遇及歧視。而「單雙非」兒童的福利政策的制定亦應與在香港出生的兒童一視同仁。

3. 成立跨境學童協調工作小組

跨境學童的需要並非只有學位，他們對香港教育、社會福利及服務、醫療、交通、房屋的需求在未來仍十分大，政府應成立跨境學童協調工作小組，專門協助跨境兒童及家庭解決困難，確保跨境學童上課及福祉得到保障。

4. 教育局成立跨境學童教育及支援小組

教育局應成立跨境學童教育及支援小組，制定措施協助跨境學童適應學校及跨境生活。在邊境地區的幼稚園及小學增聘跨境社工。另可考慮資助非政府機構在深圳開辦適應及銜接課程，為就讀幼稚園及小學的學童加強英文培訓及學校適應銜接課程，或可吸引一部份學童遲些才來港上學。此外，教育局一向為新來港學童提供的 60 小時的新來港學童適應課程亦應容許幼稚園及跨境學童在內地接受服務。

5. 由紀律部隊協調處理上學交通及過關安排

政府過去只是依賴教育局協調其他部門處理交通問題，但跨境學童人數不斷增加，解決交通過關問題比以前難道更大。而且交通過關問題亦非教育局的專長，如能由紀律部隊牽頭，帶領其他部門處理交通過關問題，加強與深圳協調學童過關和裸姆車上落客安排會更適合。教育局也可更專心應付未來數年的學位、校舍、課室、教師支援、學童適應、教學質素等問題。

6. 在深圳各區開設跨境家庭服務中心

勞福局可研究在深圳各區開設跨境家庭服務中心。資助非政府機構在內地推行服務，較長期及全面的為跨境學童及家庭服務，培養學童潛能，支持學童家庭，舉辦增強其對香港歸屬感及香港經驗的活動，為居於深圳之跨境家庭提供多元化服務。民政事務總署透過非政府機構在內地推行的「期望管理計劃」的規模可再擴大及更有持續性，以長期協助準備來港就學生活的跨境學童家庭調整期望。

7. 監管私營學童宿舍

社會福利署應加強對十六歲以下在港居住而未有直屬親人照顧的兒童的福祉，監管和營辦學童宿舍。有社工定期探訪，確保照顧者有能力照顧學童及家居環境適宜學童居住。

8. 更多的研究調查

有關跨境學童的研究及調查亦十分欠缺，如來港就學、定居、適應、身份認同、需要、服務成效、社會融合、學校需要、社會服務需要、家庭狀況、各政策對學童家庭的影響評估等，令相應的政策及措施並未有足夠的數據支持。

跨境學童政策關注組成員：

香港國際社會服務社 張玉清

新家園協會 梁秉堅

基督教勵行會 李穎妝

路德會社會服務處 詹滿祥 鄧國禧

二零一四年二月二十日